

TEMAS E PROGRAMAÇÃO				
Tema	Data	Docente	Cargo	Titulação
Tema: Soft Skill e Resiliência no trabalho é atitude Aula 1. Soft Skill e Resiliência (2 H)	17.03 10 às 12h (5ª f)	Paulo Albuquerque	Psicólogo. Presidente do conselho diretor - Colégio Batista Memorial.	Especialização em Neurociências Aplicada a Aprendizagem - Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ Especialização em Especialização em Terapia Familiar Sistêmica Breve - Núcleo Pesquisas

			Fundador e diretor da Adelphos Pesquisa e Formação.	Integrada da Criança e Adolescente, NPICA. Formação em Mindfulness aplicado à saúde - Faculdade de Educação em Ciências da Saúde Graduação em Psicologia - Faculdades Integradas Maria Thereza Graduação em TEOLOGIA - Seminário Teológico Batista do Sul do Brasil
Aula 2. Qual a importância da resiliência no ambiente de trabalho e como se tornar um profissional resiliente? (2H)	24.03 10 às 12h (5ª f)	Paulo Albuquerque	Psicólogo. Presidente do conselho diretor - Colégio Batista Memorial. Fundador e diretor da Adelphos Pesquisa e Formação.	Especialização em Neurociências Aplicada a Aprendizagem - Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ Especialização em Especialização em Terapia Familiar Sistêmica Breve - Núcleo Pesquisas Integrada da Criança e Adolescente, NPICA. Formação em Mindfulness aplicado à saúde - Faculdade de Educação em Ciências da Saúde Graduação em Psicologia - Faculdades Integradas Maria Thereza Graduação em TEOLOGIA - Seminário Teológico Batista do Sul do Brasil
Aula 3. Tema: Soft Skill e Resiliência no trabalho – desenvolvendo competências Desenvolvendo competências soft skills mais destacadas no mercado: comunicação eficaz; pensamento criativo; resiliência; empatia; liderança; ética no trabalho para resolução de problemas no ambiente laboral (2H)	31.03 10 às 12h (5ª f)	Claudia Brandão Behar	Psicóloga Prof.ª Centro Universitário La Salle - Niterói, UNILASALLE	Doutorado em Psicologia - UFRJ Mestrado em Psicossociologia de Comunid.E Ecologia Social - UFRJ Especialização em Saude Mental da Infancia e Adolescencia - UFRJ Graduação em Psicologia - UFRJ
Tema: Resiliência contribuindo para resolução de problemas no ambiente de trabalho	07.04 10 às 12h (5ª f)	Claudia Brandão Behar	Psicóloga Prof.ª Centro Universitário La Salle -	Doutorado em Psicologia - UFRJ Mestrado em Psicossociologia de Comunid.E Ecologia Social - UFRJ Especialização em Saude Mental da Infancia e Adolescencia - UFRJ

<p>Aula 4. O que é problema no ambiente de trabalho e como resolvê-lo? (2H)</p> <p>Estudo de caso de um problema corporativo e institucional.</p>			<p>Niterói, UNILASALLE</p>	<p>Graduação em Psicologia - UFRJ</p>
<p>Aula 5. Usando as habilidades. Colaboração; Gerenciamento de tempo; Capacidade de planejamento; Escuta e Comunicação humanizadas, para resolução de problemas no ambiente de trabalho. (2 H)</p>	<p>13.04 10 às 12h (4ªf)</p>	<p>Claudia Brandão Behar</p>	<p>Psicóloga Prof.^a Centro Universitário La Salle - Niterói, UNILASALLE</p>	<p>Doutorado em Psicologia - UFRJ Mestrado em Psicossociologia de Comunidade e Ecologia Social - UFRJ Especialização em Saúde Mental da Infância e Adolescência - UFRJ Graduação em Psicologia - UFRJ</p>

METODOLOGIA

Aulas ao vivo na Plataforma Teams;

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação empregado neste projeto educacional deverá ser feito pelos alunos, por meio de questionário específico, aplicado ao final do curso, e terá como finalidade verificar a percepção do aprendiz com relação ao curso e seu grau de satisfação/crítica com relação a aspectos gerais do curso (atendimento, professor, material, acessibilidade, metodologia de ensino, formas de avaliação, ambientação com a plataforma, etc.). De forma voluntária e com a opção de não se identificarem, os cursistas responderão questões objetivas atribuindo notas de 1 a 5 (sendo 1 não atendeu e 5 atendeu plenamente), além de ter a sua disposição, espaço para apresentar opiniões, críticas e sugestões.

A partir dos dados gerados, busca-se identificar avanços e oportunidades de melhorias, criando espaço para a redefinição de planos e ações, de modo a possibilitar a reformulação de parâmetros metodológicos e avaliativos, extraindo-se dessa análise aprendizados voltados não apenas para o curso em si, mas para o quadro geral de diretrizes e orientações de ensino-aprendizagem do IERBB/MPRJ.

CERTIFICAÇÃO

Para obter o certificado de participação no curso, o participante deverá comparecer a, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) dos encontros. A certificação do curso realizado será efetuada no prazo máximo de 90 dias.

REFERÊNCIAS

MELILLO, A.; OJEDA, E. N. S. (org) . Resiliência: descobrindo as próprias fortalezas. Porto Alegre: Artmed, 2005.

OLIVEIRA, K. S. NAJANO, T. C. PALUDO, K. I. (org) Resiliência: Teoria, avaliação e prática em psicologia. São Paulo: Holografe, 2018.

SABBA, P. Y. Resiliência: Competência Para Enfrentar Situações Extraordinárias na Sua Vida Profissional. São Paulo, Alta Books, 2017

BRIEFING PARA CRIAÇÃO DA IDENTIDADE VISUAL

Imagens que representem o tema: “Resiliência e resolução de problemas no ambiente de trabalho”

